



Erasmus+ *Barcelona*



Граждани на 21 век

Като граждани в една глобална култура, характеризираща се със своята динамика и многообразие, ние сме изправени пред предизвикателството да се стремим да формираме необходимите качества, отговорно отношение и гравитен подход към обществото и спецификата на неговите изисквания.

Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с висока репутация, за която допринасят доброто ниво на академична подготовка, мотивираните ученици, квалифицираните преподаватели и високите резултати. За поредна година учители от гимназията участваха в квалификационни обучения от международен мащаб, на които имаха възможност да обогатят познанията си в своите дисциплини и да обменят опит с колеги от други европейски държави.

От 18 до 25 август слънчева Барселона посрещна участниците в семинара на тема „Система за управление на проекти за по-добро ниво на преподаване“. Нашето училище бе представено от г-н Николай Радев, директор на ЕГ „Пловдив“, г-жа Гинка Димитрова и г-жа Димитрийка Стоянова, заместник-директори на ЕГ „Пловдив“, г-жа Мария Добчева и г-жа Мариела Стоилова, старши учители по английски език. Обучението се проведе в сградата на Академия Европас в Барселона. В него взеха участие и преподаватели от Италия, Полша, Словакия и Естония.

Семинарът мина под надслов „Различия и включване“. Участниците се запознаха подробно с основните принципи, механизми и инструменти на ръководене на проектно-базирани дейности. Бяха разгледани отделните етапи в тяхната конкретика – проучвателна фаза, определяне на целите, задачите и екипите, планиране на дейностите, осъществяване на работата и анализ на резултатите. Важна тема, която задълбочено бе разисквана, е човешкият фактор в цялото му многообразие, определящо успешната реализация на проекта. Дискутираха се техники за самоанализ, ролята на опознаване на културата на едно общество с неговата ценностна система, която определя нивото на доверие и сътрудничество. Наблегна се на важноста от изграждане на уменията важни за гражданите на 21 век – творчество, аналитичност, гъвкавост, комуникативност, сътрудничество, критично мислене, справяне с конфликти и проблеми, взимане на решения, любознателност, емоционална интелигентност. Но за да могат те да се развиват бе открито важноста на средата, която трябва да е сигурна, безопасна, предоставяща свобода, поддържаща интерес, мотивация и ангажираност.

С колегите от другите европейски държави бе обменена ценна информация относно моделите на организация на обучение в техните училища, изисквания и справяне с проблемни ситуации.

Обучителната програма включваше и културни мероприятия – посещение на квартала Грация и музея под открито небе – Публо Еспаньол, чрез които участниците в семинара се докоснаха и до специфичните за испанската култура ценности, традиции, архитектура и бит. В свободното си време учителите имаха възможност да разгледат Барселона и да се запознаят с уникалната красота и история на града.

Всеки се отпрати към родината си духовно и професионално обогатен, съхранил спомена за едно прекрасно преживяване.

