



Участие на учители от Езикова Гимназия „Пловдив“ в курс „Германия - Културно преоткриване, идеи за виртуално учене чрез културата“ в гр. Дюселдорф, Германия.

Ирена Маринова и Ана Спасова, учители по немски език от Езикова Гимназия „Пловдив“, взеха участие в курс на тема “ **Германия - Културно преоткриване, идеи за виртуално учене чрез културата** ”. Курсът се проведе в Дюселдорф, Германия, и беше организиран от Учителска Академия Европас (Europass Teacher Academy) по програма Еразъм+ на Европейския Съюз.

В курса участваха, учители и Унгария, Испания, Холандия и Турция. Основните теми, разгледани по време на курса, включваха:

- **Културата като импулс за учене на чужд език** - След уточняване на понятието култура и мястото ѝ в съвременното образование участниците се запознаха с различни платформи и приложения, които улесняват работа в класната стая и събуждат интереса на учениците към чуждата култура, мотивират и поддържат интереса за учене на немски език.
- **Съвременният център и Старият град** - обиколка на града с екскурзовод и със специален поглед към културните особености на града или как да използваме Старите градове в езиковото обучение. Участниците получиха информация за развитието на централната градска част след Втората световна война. След това разходката продължи по улиците на Стария град, като бяха разгледани ключови сгради и места.
- **Храни и напитки - типични немски рецепти и тяхното значение.** Групата курсисти готви и се забавлява заедно. Обучаващите се получиха нагледен пример как би могла да се използва приготвянето на храна в обучението по немски език. Ученето на граматични конструкции и нови думи може да бъде вкусно забавление. Чрез изпълняването на съвместни задачи беше развит и екипният дух на групата.
- **Дигитално учене чрез музика.** Младежката култура в песни и видео - В този модул бяха представени отново различни приложения и платформи, с които да се повиши интересът на обучаващите се към немския език и култура. Получихме различен поглед, затова как Youtube и Tiktok могат да бъдат използвани в обучението.
- **Модерната литература в клас, креативно писане - колаборативно и дигитално.** Бяха разгледани различни приложения и техники за създаване и редактиране на текстове, които могат да бъдат използвани за образователни цели.
- **Стария град - творчески задачи с цел културно откриване на известни личности от Дюселдорф** - Този ден обучението бе премина под формата на игра. Учителите от различни държави влязоха в ролята на детективи. Ние трябваше да открием пликове с различно съдържание и всеки от тях ни насочваше към следващата цел на играта. По този начин научихме интересни факти за културата разгледахме нови места за в Стария град.

Наученото по време на курса ще бъде изключително полезно за колектива на училището и учениците. Учителите ще могат да прилагат новите дигитални инструменти и техники в своите класни стаи, което ще подобри качеството на преподаване и ще направи учебния процес по-интересен и интерактивен. Учениците ще имат възможност да се запознаят с модерни технологии и методи, които ще им помогнат да развият важни умения за бъдещето.

Участието на Ана Спасова и Ирена Маринова в този престижен курс също така ще допринесе за утвърждаването на имиджа на Езикова Гимназия „Пловдив“ като иновативно и модерно учебно заведение, ангажирано с непрекъснатото професионално развитие на своите учители и стремежа към предоставяне на висококачествено образование.

Участието в този курс създава и отлични възможности за бъдещо международно сътрудничество с учители в Европейския съюз. Учителите от Езикова Гимназия „Пловдив“ работят върху изграждането на мрежа от контакти с колеги от различни страни, което ще улесни обмена на добри практики и иновации в образованието. Целите ни са да разработим съвместни проекти, които да включват ученици и учители от различни страни, с цел обмен на знания и културен опит. Акредитацията на нашето училище по програма Еразъм+ за периода 2023-2027г. ще ни позволи да организираме проекти за обмен, които да позволят на учители и ученици да посетят партньорски училища и да се запознаят с различни образователни системи и методи.

Използването на културата за съвместна работа по проекти, виртуални класове и вебинари ще обогатят учебния процес и ще продължат да насърчават международното сътрудничество.