



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “ПЛОВДИВ”

Пловдив 4003, бул. “България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail:

ezikova_gimnazia_plovdiv@eg-plovdiv.com,

www.eg-plovdiv.com

УТВЪРДИЛ:

Николай Радев /Директор на ЕГ „Пловдив“/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 13/ 13.09.2024г.

Утвърден със заповед на директора № РД-10-4 /16.09.2024г.

I. Стратегия на учебното заведение

Езикова гимназия „Пловдив“ се развива в съзвучие с изискванията, които модерното гражданско общество поставя пред образованието в България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Езикова гимназия „Пловдив“ е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с широка духовна култура и осъзната национална идентичност. Основните принципи на квалификационната политика на ЕГ „Пловдив“ са обвързани с общата стратегия за развитие на училището за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и са фокусирани върху актуалните държавни образователни стандарти, отнасящи се до развитието и прилагането на държавната политика за повишаване качеството на образование чрез усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Това е процес на непрекъсната подготовка за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие според Националната квалификационна рамка на Република България.

II. Анализ на квалификационната дейност през изминалата учебна година и установяване на дефицити.

Квалификационната дейност в ЕГ „Пловдив“ през учебната 2023-2024 година се осъществи съобразно Плана за квалификационна дейност, утвърден с решение на ПС. Същата беше планирана на три равнища:

Вътрешна методическа

Външна квалификация, организирана от други институции, самообразование, самоподготовка и самоусъвършенстване

Извънучилищна квалификация

Голяма част от плана, заложен за учебната 2023-2024г., бе изпълнен, като от заплануваните теми във вътрешноквалификационната дейност изпълнихме следното:

1. Запознаване на новопостъпилите колеги със спецификата на работата в ЕГ „Пловдив“.
2. Всички МО изработиха заедно учебната документация, съобразно с новите учебни програми и особеностите, свързани със спецификата на училището, и съгласуваха своите планове през месец септември.
3. Разработиха се съвместно тестови банки за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.
4. Проведоха се планираните открити уроци за обмен на добри практики в МО, съвместни уроци между отделните МО, което вече става добра практика в гимназията, тъй като това засилва междупредметните връзки. Тази учебна година се наблегна на съвместни посещения между колегите, преподаващи чужди езици и на преподавателите по предмети на чужд език.
5. Осъществиха се и ежемесечните срещи в МО по различни проблеми, отчет на работата за първи срок и за годината и бяха набелязани мерки за нейното подобряване. Обсъдиха се и мерки за подобряване на дистанционното обучение.

От необходимите за вътрешноквалификационна дейност за изминалата учебна година 16 часа за всеки учител, МО имат следните средни хорариуми:

МО Български език и литература – 20 часа
МО Английски език – 21 часа
МО Немски език – 22 часа
МО Математика – 20 часа
МО Информационни технологии – 30 часа
МО История – 31 часа
МО География – 19 часа
МО Философия – 21 часа
МО Биология – 18 часа
МО Физика – 25 часа
МО Химия – 17 часа
МО Спорт, музика и изобразително изкуство – 18 часа

От извънучилищната квалификация колегите по немски език проведеха обученията си от издателство „Клет“ за допълнителна профилирана подготовка на ученици от 11 и 12 клас за първи и втори чужд език.

Преподавателите по английски език присъстваха на традиционните срещи с издателствата Pearson, Oxford и Macmillan за обучение по иновативните методи на преподаване и развиване на основните езикови компетентности – слушане, четене, писане и говорене.

На нашето училище беше присъдена **Еразъм Акредитация в сферата на Училищното образование** за периода 2024-2027 г. По време на този период планираме да подготвим и осъществим четири проекта, по един на година.

Във външната квалификационна дейност изпълнихме следното:

На 01.04.2024 г. се проведе обучение на тема „Оказване на първа долекарска помощ при деца и ученици“, за което участниците в него получиха един кредит.

В съответствие със заложените теми в годишния план, продължихме с обучение на тема: „Педагогически взаимодействия в класната стая и извън нея“, което се проведе на 01.07.2024г. в хотел „Палма“, КК „Златни пясъци“.

Третото предвидено обучение на тема „Емоционално възпитание на деца и ученици в образователните институции; осъществяване на индивидуална подкрепа на ученици в риск или изявени способности“ бе проведено на 10 септември 2024 г. с лектор от ПУ „Паисий Хилендарски“.

От проведените обучения през учебната 2023-2024 г. в колектива са получени 123 кредита.

На 02.07.2024г. се проведе обмен на добри образователни практики с ЕГ „Йоан Екзарх“ в гр. Варна. Обсъдиха се проблемите и резултатите от учебно-възпитателния процес в двете институции и възможностите за работа по международни проекти, включително и атестирането на учебното заведение.

Дискутираха се постиженията на учениците от ДЗИ и НВО, както и резултатите от профилираната подготовка, на базата на което се набелязаха бъдещи работни срещи между представители на двете училища през следващите учебни години.

И през изтеклата учебна година има общо девет колеги с придобита квалификационна степен – трима с II-ра ПКС, двама с III-та ПКС, един с IV-та и трима с V-та ПКС. Интересът в тази посока продължава, което допринася за високата професионална квалификация в Езикова гимназия „Пловдив“.

III. Цели на Плана за КД:

- Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности на учителите, възпитателите и ръководния екип в духа на новите учебни програми, планове и държавни образователни стандарти за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;
- Подобряване на материалната база и осигуряване на възможности за използване на интерактивни методи в педагогическата практика и усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- Регулиране на процесите на квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за професионално и кариерно развитие;
- Осигуряване на условия за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите в ЕГ „Пловдив“ чрез организиране и провеждане на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления;
- Повишаване нивото и качеството на подготовката и образователните дейности, насочени към развитието, гражданското възпитание и професионалното ориентиране на учениците, чрез прилагане на иновативна педагогика;
- Разработване на иновативни подходи в преподаването, които да подпомогнат работата на ЕГ „Пловдив“ в създаване на устойчив интерес и развиване на нови възможности при подготовката на бъдещото поколение, което чрез своите знания и умения да отговори адекватно на изискванията на съвременното технологично и информационно общество, да поеме активна роля в създаването на съвременния динамичен свят и да съдейства за неговото развитие;
- Оптимизиране на обучението по предмети на чужд език и повишаване на неговата ефективност;
- Усъвършенстване на организацията на учебния процес с цел повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО, ДЗИ, както и с изпити за защитаване на признати европейски сертификати;
- Усъвършенстване на методиката на преподаване чрез използване на ИКТ;
- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми и проекти за подобряване на качеството на обучение, квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри - разработване на проекти по програма „Еразъм+“, по НП „Ученически олимпиади и състезания“ и НП „Без свободен час“.
- Проучване на възможности за осъществяване на контакт и обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни чуждестранни учебни институции.
- Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- Осигуряване на достъп до научни и методични ресурси по различните учебни предмети.

- Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;
- Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики.

IV. Задачи на Плана за КД:

- Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити;
- Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагогическите специалисти с цел те да могат да:
 - решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда;
 - инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност;
 - формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им;
 - намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;
 - прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти;
 - проявяват интелектуална гъвкавост.
- Проучване и подбор на методи за осигуряване на подготовка на учители и ученици, съответстващи на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране и интегриране на възпитателите към общезитията в работата по проекти по международни и национални програми;
- Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити;
- Осигуряване на квалификация, насочена към новия пакет образователни документи.
- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им;
- Планиране, организация и провеждане на квалификационно-методическа дейност на училищно и извънучилищно ниво;
- Прилагане на добри педагогически практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети;
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;
- Осигуряване на финансови и други ресурси за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учители, възпитатели и директори;
- Развитие на възпитателните въздействия в училището и общезитието;

- Формиране на ключовите компетентности на учениците, развиване на специфичните им интереси чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности по проекти на МОН, клубове по интереси в училището и др.;
- Консултиране и подпомагане на новоназначени и младши учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците; супервизионни срещи за прилагането на единните критерии за изпитване и оценяване;
- Актуализиране на учебната информация и обсъждане на новостите; откриване на и запознаване с нова методическа литература и помощни материали, обмен на дидактични материали; създаване на електронна база данни с обучителни материали по методични обединения и степени;
- Прилагане на ефективни съвременни подходи и практики, рационални организационни форми, методи и средства на обучение при реализиране на учебните програми; въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите;
- Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител – ученик – родител и на работата на педагогическите кадри в допълнителния час на класа;
- Активизиране и оптимизиране на сътрудничеството с организацията на възпитаниците на ЕГ „Пловдив” ПЕЛСА с цел споделяне на техния академичен, професионален и житейски опит с учители и ученици на училището.

V. Очаквани резултати на Плана за КД:

- Всички учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на новите държавни образователни изисквания;
- Активно отношение към проблемите на образованието – съобразяване с традициите и прилагане на нови творчески подходи;
- Прилагане на придобитите знания за решаване на проблеми от реалния живот, както и за развиване на умения за академична и професионална реализация;
- Идентифициране на нуждите на обучаемите и използване на интернет пространството;
- Отваряне на образованието към света чрез продължаване на участието на ЕГ “Пловдив“ в международни проекти и програми;
- Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикова и междупредметна комуникация;

- Използване на съвременни подходи като дискусии, презентации и работа по проекти с навлизане в интерпространството;
- Осигуряване на практическа насоченост и по-добра конкретика на обучителните материали в съответствие с интересите и потребностите на обучаемите;
- Постигане на по-добър климат за работа и ефективно взаимодействие „учител – ученик – родител“ като основен приоритет на педагогическите кадри.

VI. Анализ на проведените анкети за квалификационните дефицити на педагогическите кадри на ЕГ „Пловдив“ за 2024-2025г.

1. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Обмяна на добри практики за работа в екип и споделяне на образователни ресурси в работна среда
- Образователни подходи и стратегии за повишаване функционалната грамотност на учениците
- Обсъждане и използване на иновативни методи за мотивация и комуникация на учениците съобразно спецификата на учебния предмет
- Повишаване нивото на владеене на ИКТ и чужди езици на педагогическите специалисти за по-активното им участие в международни образователни проекти и програми
- Усвояване на умения и повишаване на компетентностите за разработване на STEM уроци и за работа с интерактивни образователни ресурси
- Разработване и управление на класни и групови проекти, както и на практически проекти за екологично образование

2. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪНШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Интеграция на ИИ в образованието (използване, създаване и анализ на уроци с помощта на ИИ за подобряване на учебния процес)
- Емоционалната интелигентност в педагогическото взаимодействие – родители, учители и ученици
- Фалшиви новини и начини за откриване и разпознаване на интелектуално плагиатство
- Решаване на възникналите проблеми при оценяването след използване на ИИ
- Обучение за разработване на интердисциплинарни проекти от различни предметни области – общи групови проекти
- Съвременни подходи и методи при работа с проблемни родители и ученици
- Участия в международен обмен за подобряване на межкултурните компетенции
- Запознаване с и превенция на негативното действие при употреба на психотропни вещества
- Практическо обучение за запознаване с новостите във формата на ДЗИ, НВО и националните олимпиади

Въз основа на анализа на резултатите от гореспоменатата анкета за учебната 2024-2025 година в Езикова гимназия „Пловдив“ се предвиждат следните вътрешно и външно квалификационни форми на обучение:

1. Вътрешноучилищна и междуинституционална квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция и между сходни училища, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Обща цена на обучението – прогнозна	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на младите педагогически кадри със спецификата на работата в ЕГ “Пловдив“	семинар	Новоназначени учители	2	5	м. септември	ЕГ “Пловдив“	Председател и на МО	0	ЗДУД
2.	Съвместно изработване на учебната документация, съобразно ДОС и особеностите, свързани със спецификата на училището, както и съгласуване на плановете на всички МО в 8-ми, 9-ти, 10-ти, 11-ти и 12-ти	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	10	м. септември	ЕГ “Пловдив“	Председател и на МО	0	ЗДУД

	клас									
3.	Обмен на опит и добри практики с колегите, участвали в обученията по програма Еразъм+ и други проекти	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	10	целогодишен	Партньорско езиково училище	Председател и на МО, главни и старши учители	0	Директор ЗДУД
4.	Съвместно разработване на ресурси с тестови банки и работни материали за диагностика и установяване на постиженията на учениците, включително в електронна среда	семинар и уъркшоп	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председател и на МО, главни и старши учители		ЗДУД
5.	Ежемесечни работни срещи по и между МО и дискусии върху актуални теми и техники на преподаване	семинар	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председател и на МО		ЗДУД
6.	Взаимно посещение и	Обмен на добри	Всички педагогиче	109	16 часа за всеки	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председател и на МО		ЗДУД

	анализ на часове с цел обмяна на добри практики и осъществяване на междупредметни връзки, посредством открити уроци във и между различните МО	практики	ски специалист и		педагогически специалист за учебната година					
7.	Обмен на добри практики и проектна дейност с други езикови училища в Пловдив и страната	Работни срещи, лектории, дискуссионни форми, открити практики, презентации на творчески проекти	Всички педагогически специалисти	109	5	целогодишен	ЕГ "Пловдив" и други езикови училища	Председател и на МО, главни и старши учители	15 450 лв.	Директор ЗДУД
8.	Провеждане на работни съвещания по предмети относно работа с нормативни документи и учебна документация	Работни срещи	Всички педагогически специалисти	109	по 2 академични часа за всяко МО	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председател и на МО, ЗДУД		ЗДУД
9.	Работни срещи, насочени към	Работни срещи	Всички педагогически	109	по 2 академи	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председател и на МО,		ЗДУД

	новите тенденции и стратегии при модулното обучение по профилирана подготовка в 11-ти и 12-ти клас и изясняване спецификата на промените във формата на ДЗИ по учебни предмети		ски специалист и		чни часа за всяко МО			ЗДУД		
10.	Обучение на педагогическите специалисти по ИКТ и чужд език – немски и английски	обучение	Група педагогически специалисти	50		целогодишен	ЕГ “Пловдив“	Председател и на МО, ЗДУД	10 000 лв.	ЗДУД

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция). Избраните теми са съобразени с Решение на ПС от 13.09.2024г. за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и идентифицираните дефицити от преподавателите от различните МО чрез проведената онлайн анкета.

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/ Обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучение то– прогноза	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Семинари и конференции, организирани от немските институции в България – Гьоте институт и издателство Клет.	семинари	Учители по немски език	20	20	Гьоте институт	0	целогодишни	Гьоте институт	ЗДУД
2	Обучение относно критериите за оценяване по НВО, ДЗИ и национална олимпиада	семинар	Учители по БЕЛ и английски език	15	4	Образователна институция	2400 лв.	Октомври-ноември	ЕГ“Пловдив“	ЗДУД
3.	Обучение за новостите за придобиване на немска езикова диплома.	семинар	Учители по немски език	10	20	ZfA	0	целогодишен	Изпитен център-ЕГ“Иван Вазов“	Директор

4.	Обучение по иновативни методи на преподаване за развиване на основните езикови компетентности - слушане, четене, писане и говорене.	семинар	Учители по немски език и английски език	41	20	Образователна институция	0	целогодишен	Издателства Пиърсн, Оксфорд, Макмилън, Клет	ЗДУД
5.	Обучение по МБДП: - начален курс - опреснителен курс	Обучителен курс	Учители от ЕГ „Пловдив“	4 6	16	Образователна институция	700 лв.	целогодишен	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД
6.	Обучение по: „Видове наркотични вещества, техните ефекти върху съзнанието и развитието на зависимости“	обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Избрана институция	6000 лв.	април 2025 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	Директор ЗДУД
7.	Обучение по: „Социалните умения в педагогическата практика и тяхното приложение при взаимодействието с ученици и родители“	обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	6000 лв.	юни-юли, 2025 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД

8.	Обучение по: Изкуствен интелект и приложението му в класната стая	семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	10 350 лв.	септември, 2025 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД
----	--	---------	-------------------------	-----	----	-----------------------------	------------	--------------------	---	------

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (Съгласно подписан анекс № Д 01-100 от 11.06.2018 г. към Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 19.06.2016 г и чл. 35 от КТД, подписан на 19.06.2016 г., и КТД от 17.08.2020г. - за квалификационна дейност на педагогическите специалисти да се предвижда минимум 1,2% от ФРЗ (на педагогическите специалисти) за квалификация се определя сумата от 50 900 лв, в от които 25 450 лв. за вътрешна и междуинституционална квалификация.

VI. Контрол по изпълнение на плана:

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД: Гинка Димитрова
- В частта вътрешноучилищна квалификация – Председател на комисията по квалификационна дейност: гл. учител Екатерина Стойнова
- В частта финансиране на квалификацията – гл. счетоводител: Кремена Ангелова
- Цялостен контрол - Директор: Николай Радев

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.